

Québec, le 25 février 2022

Parents/tuteurs/élèves formation générale des adultes et formation professionnelle,

Récemment, le ministère de l'Éducation (MEQ) a procédé à l'acquisition de 90 000 lecteurs de dioxyde de carbone (CO₂) avec comme objectif qu'ils soient installés dans toutes les classes du Québec, et ce, en vue d'assurer un suivi rigoureux de la qualité de l'air intérieur.

Dès la réception, La Commission scolaire Western Québec procède à l'installation de ces appareils dans toutes les classes. Ces appareils évaluent la concentration de CO₂ dans les salles de classe et mesurent la température et l'humidité relative. Les données ainsi recueillies permettent de cibler les endroits où des correctifs doivent être apportés, le cas échéant. La cueillette et l'analyse de ces données permettent également d'obtenir un portrait en temps réel des paramètres de confort. Les directions d'établissement pourront alors prendre les mesures nécessaires pour assurer le maintien d'une bonne qualité de l'air dans les classes de leur établissement.

Rappelons que le CO₂ est produit naturellement par la respiration humaine et que sa présence dans les locaux scolaires n'occasionne pas d'effets sur la santé. Le CO₂ représente toutefois un indicateur de la qualité de la ventilation et un indicateur de confort. Le Ministère vise une concentration quotidienne moyenne de CO₂ inférieure à 1 000 parties par million (ppm). Cette cible est utilisée pour orienter les travaux d'amélioration de la qualité de l'air dans les établissements scolaires au cours des prochaines années. À noter qu'une concentration moyenne quotidienne de CO₂ inférieure à 1 500 ppm est un indicateur d'une ventilation adéquate.

Pour s'assurer de rencontrer les valeurs moyennes quotidiennes mentionnées ci-dessus, deux approches sont retenues pour contrôler la concentration de CO₂ dans une salle de classe :

1. En se servant de l'affichage des données sur les lecteurs, le personnel des établissements scolaires s'assure que les concentrations de CO₂ dans les locaux ne dépassent pas 1 500 ppm. Les enseignants interviennent directement pour optimiser l'ouverture des fenêtres et des portes comme prévu dans le protocole de gestion de la qualité de l'air;
2. Le Service des ressources matérielles du Commission scolaire Western Québec recueille et analyse les moyennes quotidiennes enregistrées, et ce, dans le but de planifier et de prioriser les différents travaux d'amélioration à apporter.

Dans le cadre de la gestion de la qualité de l'air dans nos établissements scolaires, il importe de rappeler que le MEQ travaille de pair avec les instances de santé publique. Ainsi, cette démarche de collaboration avec des experts indépendants en ventilation et en qualité de l'air intérieur vise à maintenir des milieux scolaires bien ventilés à long terme, bien au-delà de la pandémie de la COVID-19.

Pour plus d'informations, consultez la page Web sur la qualité de l'air dans les écoles sur Québec.ca : <https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/qualite-air-ecoles>.



M. Mike Dubeau
Directeur général
Commission scolaire Western Québec

